



# BOIRE ET MANGER À L'ÉCOLE

UNE HISTOIRE D'ÉDUCATION À LA VIE EN SOCIÉTÉ

Une conférence de **Didier Nourrisson**

Professeur d'histoire contemporaine, Université Claude Bernard Lyon 1

En France, à partir du milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, les cantines scolaires se sont multipliées pour répondre aux besoins physiologiques des enfants. Avec la réforme de Jules Ferry de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, un besoin d'éducation à la vie en société s'est développé sur des principes d'hygiène et de civilité. Il a fallu apprendre à boire et à manger. Dans la classe comme dans les lieux de restauration, dans les programmes scolaires comme sur la table des repas. Avec un matériel adapté pour des nouvelles pédagogies actives: tableaux muraux, buvards, bons points. Après la Seconde Guerre mondiale et ses pénuries alimentaires, la formation au goût, à la santé, à la vie en société redouble. Une nouvelle technologie éducative triomphe: les films fixes d'enseignement. Elle accompagne la révolution du boire et du manger.

**ENTRÉE LIBRE. BIENVENUE À TOUTES ET À TOUS!**

