

ANALYSE DES MICRO-DONNÉES DES RECENSEMENTS HISTORIQUES CANADIENS

Lieu de la formation : CIQSS, 3535 chemin Queen-Mary, bureau 420, Montréal

Dates : 11 au 15 mai 2015

Objectif

Ce module d'une durée de cinq jours vise à former des utilisatrices et utilisateurs des micro-données des recensements historiques canadiens aux caractéristiques de ces données et à leur potentiel analytique. Par données des recensements historiques, on entend tout autant les fichiers numériques des recensements déjà accessibles au public, y compris les données nominatives pouvant servir à des jumelages avec d'autres sources (jusqu'en 1911), que les échantillons de données confidentielles construits par l'Infrastructure de recherche sur le Canada au 20^e siècle (IRCS : recensements de 1921 à 1951) ou rendus accessibles par Statistique Canada (à partir de 1971) dans les centres de données de recherche comme le CIQSS. La formation couvre des sujets tels le contenu des recensements, l'évolution des variables dans le temps, la dimension géographique du recensement, le contexte plus large –politique, scientifique, culturel- dans lequel sont produits les recensements, les méthodes d'échantillonnage à l'origine des fichiers disponibles, le jumelage avec d'autres sources et les techniques de base de l'exploitation des données de recensements. À la fin de cette formation, les participants devraient être en mesure de :

1. définir les contours d'un projet de recherche s'appuyant sur l'utilisation des recensements historiques, par exemple dans le cadre d'un projet de maîtrise ou de doctorat, ou d'une demande de subvention;
2. développer une approche méthodologique appropriée pour répondre à leurs questions de recherche, tout en respectant les limites et les problèmes particuliers posés par les données;
3. exécuter des analyses statistiques de base, être en mesure d'en interpréter les résultats et formuler des conclusions appropriées fondées sur ces résultats.

Profil des participants

La formation s'adresse aux étudiants des 2^e et 3^e cycles et aux chercheurs du milieu académique (professeurs, agents de recherche, chercheurs postdoctoraux) intéressés par le domaine de la recherche historique ou œuvrant déjà dans ce domaine. Les profils disciplinaires de ces personnes peuvent être variés : histoire, géographie, démographie, sociologie, études québécoises ou toute autre discipline connexe.

Prérequis

Expérience d'utilisation d'un logiciel de base servant à traiter des statistiques, par exemple Excel ou SPSS.

Formateurs

Les deux coordonnatrices du séminaire sont Danielle Gauvreau (Université Concordia, CIQSS et CIEQ) et France Normand (UQTR et CIEQ). Le contenu de la formation est sous la responsabilité d'un comité scientifique formé de : Claude Bellavance, UQTR et CIEQ; Danielle Gauvreau, Université Concordia, CIQSS et CIEQ; France Normand, UQTR et CIEQ; Marc Saint-Hilaire, Université Laval et CIEQ; et Hélène Vézina, UQAC et CIEQ. L'équipe de formateurs comprend d'autres personnes dont les noms apparaissent dans le plan de cours détaillé ci-après.

Déroulement

La formation se déroule sur cinq jours, dans la salle de séminaire du CIQSS. Elle a lieu de 9h à 17h et se déroule en français (quelques exemples de recherche pourraient être présentés en anglais).

Plan de cours

Jour 1 – La source et sa critique

- **Matin** : Présentation générale du contenu des recensements, de leur potentiel analytique ainsi que des fichiers disponibles (Danielle Gauvreau)
- **Après-midi** : Contexte de production et critique des recensements (à confirmer)

Jour 2 – L'analyse des données de recensements

- **Matin** : Analyses descriptives de base (à confirmer)
- **Après-midi** : Création de variables dérivées et aperçu d'analyses plus complexes (à confirmer)

Jour 3 – Analyses temporelles à l'aide des données de recensements

- **Matin** : La création de séries et le traitement de l'information rétrospective (Marc Saint-Hilaire, Danielle Gauvreau)
- **Après-midi** : Le jumelage avec d'autres sources de données et la création d'ensembles de données longitudinales (Hélène Vézina, Marc Saint-Hilaire et Sherry Olson)

Jour 4 – Analyses spatiales des données de recensement (Marc Saint-Hilaire, Laurent Richard et Sherry Olson)

- **Matin** : Traitement à différentes échelles et intégration de l'espace dans la conception d'un projet
- **Après-midi** : Applications et exercices

Jour 5 – Exemples et enjeux de la recherche avec les micro-données historiques des recensements canadiens

- **Matin** : Les particularités du travail dans un centre de données de recherche (Damaris Rose, Danielle Gauvreau)
- **Après-midi** : Exemples de recherches en cours et complétées (Marc Saint-Hilaire, Damaris Rose, Sherry Olson)