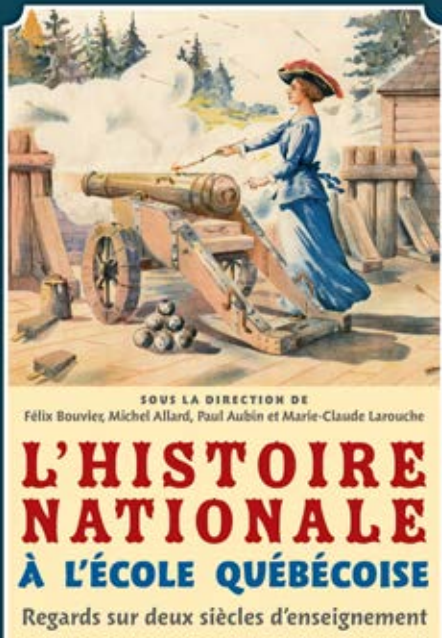


CONFÉRENCES-MIDIS DE L'UQTR



JEUDI 4 AVRIL 2013 à 12h

Université du Québec à Trois-Rivières
Pavillon Ringuet, **local 1002**

**L'HISTOIRE NATIONALE
À L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE**

REGARDS SUR DEUX SIÈCLES D'ENSEIGNEMENT

Une conférence de

Félix Bouvier, professeur, Département des sciences de l'éducation, UQTR

Michel Allard, professeur, Département de géographie, Université Laval

Paul Aubin, CIEQ, Université Laval

Marie-Claude Larouche, professeure, Département des sciences de l'éducation, UQTR

Entrée libre. Bienvenue à toutes et à tous!

Vous pouvez apporter votre repas

**LE CIEQ, UN LIEU DE FORMATION,
D'ÉCHANGES INTELLECTUELS
ET D'INTERDISCIPLINARITÉ**
www.cieq.ca

Cette communication aborde l'enseignement de l'histoire nationale prodigué au Québec des origines à nos jours, aux ordres primaire, secondaire et pré-universitaire, dans les écoles francophones, anglophones et autochtones. Bien qu'il s'agisse de regards portés individuellement par des chercheurs en histoire, en éducation et en sciences politiques, trois aspects ont généralement été privilégiés pour l'analyse, à savoir les programmes, les manuels et les autres documents officiels, rapports, politiques ou discours pédagogiques se rapportant à cet enseignement de l'histoire. Le tout constitue la première tentative de description et d'analyse de ce qui s'est enseigné et de la manière dont on a procédé dans les écoles, s'attachant ainsi à dessiner les contours scolaires de l'histoire nationale à l'échelle d'un territoire à géométrie variable selon les époques. Dès les véritables débuts de l'enseignement de l'histoire nationale, dans les années 1830, des efforts de bonne entente entre le conquérant anglo-britannique et les Canadiens bientôt devenus Canadiens français animent à l'évidence l'enseignement de l'histoire nationale. Force est de constater par la suite que l'appartenance à l'une ou l'autre dénomination religieuse (catholique ou protestante) et l'usage des langues française ou anglaise ont joué entre 1875 et 1964 un rôle important dans l'énoncé des visées curriculaires. Survenue dans les années 1970, l'unification des programmes s'inscrit dans la foulée des recommandations du rapport Parent. Nous mettrons en lumière les différents courants pédagogiques qui ont animé les milieux de l'éducation, au travers des époques, dans ce secteur névralgique pour la mémoire et l'identité collective des Québécois d'aujourd'hui comme d'hier et de demain.

CET HIVER AU CIEQ

LANCEMENT



21 mars 2013
La Francophonie nord-américaine
Sous la direction de
Yves Frenette, Étienne Rivard
et Marc St-Hilaire

MIDI DU CIEQ (LAVAL)



21 mars 2013
Construire sa maison, faire sa fortune
L'habitat urbain et les stratégies
familiales à Montréal au XIX^e siècle
François Dufaux

MIDI DU CIEQ (LAVAL)



18 avril 2013
Le peuple du rivage
Le littoral nord de la
Bretagne au XVIII^e siècle
Emmanuelle Charpentier